



AGRIFOOD
4Future



AGRIFOOD4FUTURE FORMACIÓN DE FORMADORES HANDBOOK

DELIVERABLE D4.7

ESPAÑOL



Co-funded by
the European Union

#AgriFood4Future
#ErasmusPlus



AGRIFOOD4FUTURE

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE FORMADORES



Con el objetivo de mejorar las competencias de los docentes de Formación Profesional en habilidades emprendedoras, los manuales pretenden:

- Proporcionar una visión general del Marco Europeo para las Competencias Emprendedoras – EntreComp.
- Ofrecer información concreta sobre oportunidades para los docentes y sobre posibles fuentes de preocupación.
- Proporcionar información sobre los cursos de competencias emprendedoras seleccionados que los formadores deben realizar y completar entre junio y agosto de 2025 para poder implementar ideas en sus cursos y apoyar a nuevos formadores a nivel nacional a través de las actividades COVE.

GRUPO DESTINATARIO →

Docentes de la formación profesional (VET – Vocational Education Teachers), especialmente los de las escuelas de VET AGRIFOOD4FUTURE

CONTENIDOS →



METODOLOGÍA DE FORMACIÓN (ÍNDICE)



AF4F TRAYECTORIA DE FORMACIÓN DE FORMADORES



THE AGRIFOOD4FUTURE E-LEARNING PLATAFORMA

CÓMO USAR ESTE MANUAL

ESTE DOCUMENTO ES UN PDF INTERACTIVO QUE CONTIENE HIPERVÍNCULOS CLICABLES (ICONOS Y TEXTO) PARA ACCEDER A LOS RECURSOS REFERENCIADOS.



METODOLOGÍA DE FORMACIÓN



**EL MARCO EUROPEO
PARA LAS
COMPETENCIAS
EMPREDEDORAS**

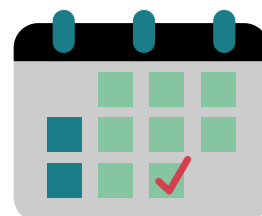


**AGRIFOOD4FUTURE
"FORMACIÓN DE
FORMADORES"
E-LEARNING PLATAFORMA**



**OPORTUNIDADES DE
MOVILIDAD
INTERNACIONAL
PARA VET
DOCENTES**

**FORO ANUAL DE
DOCENTES DE
COVE**



Referencias



**EN LINEA
FORO FOR VET
DOCENTES**

**OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN EN
EDUCACIÓN EMPRENDEDORA PARA
DOCENTES**



AF4F TRAYECTORIA DE FORMACIÓN DE FORMADORES




1 ACCEDER A LA AF4F ENLÍNEA PLATAFORMA DE APRENDIZAJE



 **2** VER EL SEMINARIO WEB "EDUCACIÓN EMPRENDEDORA PARA VET FORMADORES"

3 INSCRIBIRSE Y SEGUIR EL CURSO SOBRE ENSEÑANZA DEL EMPRENDIMIENTO



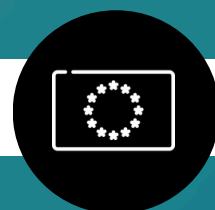
 **4** SUBIR EL CERTIFICADO EN LA PLATAFORMA DE APRENDIZAJE EN LÍNEA

5 COMPARTIR EXPERIENCIAS Y CONVERSAR CON TUS COLEGAS DE TODA LA UE



 **6** CONOCER A TUS COLEGAS Y COMPARTIR TUS HABILIDADES EN EL FORO COVE

7 ACCEDER A HERRAMIENTAS Y RECURSOS DE LA UE PARA VET DOCENTES





EL MARCO EUROPEO PARA LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS



¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN EMPRENDEDORA Y POR QUÉ ENSEÑAR EMPRENDIMIENTO?



Durante más de 20 años, la UE ha promovido activamente la educación emprendedora, lo que ha dado lugar a políticas que apoyan su crecimiento y a un amplio consenso sobre la importancia de las competencias emprendedoras. En particular, en 2006, la UE reconoció oficialmente la iniciativa y el emprendimiento como una competencia clave

En 2006, la Comisión Europea había identificado el “sentido de la iniciativa y el espíritu emprendedor” como una de las ocho competencias clave necesarias para todos los miembros de una sociedad basada en el conocimiento. El Acta de Pequeñas Empresas para Europa de 2008, la Comunicación de 2012 sobre “Repensar la educación”, el Plan de Acción para el Emprendimiento 2020 de 2013 y la Agenda de Nuevas Capacidades para Europa han mantenido la necesidad de promover la educación emprendedora y el aprendizaje en emprendimiento en el centro de atención.

La educación emprendedora es crucial para mejorar la competitividad económica de Europa fomentando la creación de empresas y mejorando la empleabilidad de los jóvenes. Los estudiantes involucrados en tales programas tienen muchas más probabilidades de crear sus propias empresas (las encuestas muestran que tienen de tres a seis veces más probabilidades de iniciar un negocio en el futuro). El papel del emprendimiento como instrumento para mejorar los niveles de empleabilidad también se destaca en la Encuesta Anual sobre el Crecimiento de 2013. Esto ha dado lugar a una gran cantidad de iniciativas en toda Europa

Reconocida como una inversión de alto retorno, la Comisión Europea apoya la integración del aprendizaje emprendedor en todos los niveles educativos y enfatiza la necesidad de experiencias prácticas de emprendimiento antes del final de la escolaridad obligatoria

En este marco, los docentes desempeñan un papel fundamental en la educación emprendedora al moldear los resultados de los estudiantes mediante el desarrollo de competencias emprendedoras y la promoción de un entorno de aprendizaje creativo y orientado al asumir riesgos. Deben actuar como modelos emprendedores, involucrar a los estudiantes con métodos activos y colaborar con empresas y comunidades. Para una implementación exitosa, las instituciones educativas necesitan una visión clara y estrategias, que incluyan formación docente inicial y continua de alta calidad. La integración de la educación emprendedora en los currículos, un fuerte apoyo del liderazgo y redes activas de enseñanza son esenciales para mantener la calidad y la eficacia

En 2012, la DG Empresa e Industria y la DG Educación y Cultura organizaron dos eventos transnacionales en Dublín y Brdo para mejorar la preparación docente en la educación emprendedora. Aproximadamente 170 delegados de más de 30 países participaron, incluyendo Estados miembros de la UE, países candidatos y países asociados. Expertos y profesionales compartieron marcos, directrices, métodos y proyectos, mientras que los talleres fomentaron el intercambio de ideas innovadoras. Los eventos abordaron diversos aspectos de la implementación de la educación emprendedora en la formación docente. Como resultado, se elaboró una guía – La Educación Emprendedora: Guía para Educadores (2014)– que presenta prácticas inspiradoras seleccionadas de los eventos, destaca factores clave de éxito y proporciona contactos para más información, así como recomendaciones prácticas para animar a los educadores a impulsar iniciativas de educación emprendedora.

GUÍA PARA EDUCADORES



Co-funded by
the European Union

#AgriFood4Future
#ErasmusPlus



AGRIFOOD4FUTURE



OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN EMPRENDEDORA PARA DOCENTES



El concepto de competencia emprendedora varía entre los países e incluso dentro de ellos.

Por ejemplo, en el informe *Entrepreneurship competence in vocational education and training in Europe* de 2023, se señala que: "Los documentos políticos de Suecia se refieren al emprendimiento como competencia, mientras que Italia, Austria y Finlandia se refieren principalmente a la educación emprendedora. La política de Letonia hace referencia a competencias transversales, que incluyen las competencias emprendedoras. Los documentos políticos de Croacia utilizan sinónimos como emprendimiento, competencia emprendedora, iniciativa. En España, el término competencia emprendedora no forma parte del vocabulario de los documentos políticos VET; en su lugar, los currículos VET se refieren al emprendimiento y a las competencias profesionales, personales y sociales^[1]".

Además, las opiniones de los docentes y formadores sobre la integración del emprendimiento en la formación profesional (VET) también son diversas, con diferentes interpretaciones sobre su definición, implementación y relevancia en los distintos contextos. La formación profesional (VET) desempeña un papel vital en la promoción de la competencia emprendedora. En Europa, se han realizado esfuerzos para desarrollar ecosistemas de aprendizaje emprendedor dentro de la formación profesional; sin embargo, todavía se necesitan conexiones más fuertes entre los distintos componentes de estos ecosistemas y una mayor colaboración entre los agentes interesados. Estos ecosistemas operan principalmente a nivel local y regional, apoyándose mucho en redes y relaciones personales.

A nivel político, el emprendimiento se considera principalmente como un conjunto de competencias orientadas a la acción que fomentan el pensamiento innovador y la creación de nuevas empresas. El enfoque se centra en la autoconciencia, la autoestima y el desarrollo de una mentalidad emprendedora.

Sin embargo, en la práctica educativa, la atención a menudo se desplaza más hacia las actividades relacionadas con los negocios. Esto se debe frecuentemente a una conciencia limitada dentro del sector VET sobre las políticas relevantes, así como al uso de herramientas y métodos de formación que se centran principalmente en las actividades de gestión empresarial.

Además, existe una falta de confianza y de competencias pedagógicas en el diseño y la impartición de actividades de enseñanza y aprendizaje que promuevan la competencia emprendedora.

Mucho ya se ha producido y los resultados y progresos de los proyectos desarrollados tanto a nivel nacional como europeo están disponibles como modelos adaptables a diferentes contextos.

Para apoyar la educación y la formación del profesorado, la Comisión Europea, a través de su plataforma, enumera una serie de iniciativas y documentos con el objetivo de crear un puente entre el mundo de la educación y el del trabajo/industria, y de servir como punto de referencia para iniciativas que promueven y apoyan el aprendizaje emprendedor, cubriendo las necesidades de docentes y formadores VET

Entre las distintas oportunidades, en el marco del proyecto se han seleccionado las siguientes:

LOS RECURSOS DE ENTRECOMP EUROPA



CURSO DE FORMACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL EMPRENDIMIENTO



LA ENTREPRENEURIAL SCHOOL (TES)



Co-funded by
the European Union

#AgriFood4Future
#ErasmusPlus



AGRIFOOD4FUTURE



OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN EMPRENDEDORA PARA DOCENTES



LOS RECURSOS DE ENTRECOMP EUROPA



EntreComp Europe es una iniciativa cofinanciada por el programa COSME de la Unión Europea.

El objetivo de este proyecto de tres años es explorar cómo implementar EntreComp mediante estrategias y actividades en el trabajo de la organización y de los profesionales implicados en el proyecto, así como en sus comunidades.

EntreComp Europe es un consorcio formado por catorce socios de cinco países: Bélgica, Italia, Moldavia, España y Turquía. Esta iniciativa, financiada por la UE a través de COSME, tiene como objetivo construir comunidades nacionales y regionales de EntreComp para promover la competencia emprendedora en los ámbitos de juventud, educación, empleo y empresa. El consorcio fomenta la colaboración, comparte buenas prácticas y apoya la implementación del marco EntreComp en diversos contextos nacionales.

Al finalizar el proyecto, los socios comparten varias publicaciones creadas durante el mismo, las cuales están disponibles en el sitio web entrecompeurope.eu, en la sección de recursos ("resources").

Esta colección de recursos pretende ofrecer perspectivas útiles e inspiración para un "viaje de aprendizaje" emprendedor, incluyendo una serie de estudios de caso basados en prácticas nacionales y transnacionales que muestran EntreComp en acción en los diferentes sectores del aprendizaje a lo largo de la vida.

Los materiales y recursos listados son diversos y relativamente recientes (de 2020 a 2023), pero siguen siendo útiles para comprender mejor el marco EntreComp. Algunos documentos pueden descargarse en diferentes idiomas, como la publicación EntreComp: Guía práctica.



**EntreComp
Europe**

[EntreComp
recursos](#)



[EntreComp:
Guía práctica](#)



Co-funded by
the European Union

#AgriFood4Future
#ErasmusPlus



AGRIFOOD4FUTURE



OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN EMPRENDEDORA PARA DOCENTES

CURSO DE FORMACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL EMPRENDIMIENTO



La Comisión Europea ha subrayado el papel central del docente. Una buena formación inicial del profesorado es un requisito previo para encender la “chispa emprendedora” e inspirar a sus estudiantes. De hecho, para estimular el intraemprendimiento, entendido como “la capacidad de actuar sobre oportunidades e ideas para crear valor para los demás, que puede ser social, cultural o financiero”, se requiere una amplia gama de competencias.

Este curso seleccionado

(<https://academy.europa.eu/courses/teaching-entrepreneurship>) es ofrecido por la Comisión Europea a través de la plataforma EU Academy (<https://academy.europa.eu>), un centro en línea propiedad de la UE creado para proporcionar un entorno de aprendizaje que pueda favorecer y mejorar la calidad de la aplicación del conocimiento.

Para acceder al curso es necesario registrarse en la plataforma.

Se trata de un curso en línea de nivel universitario, a ritmo autónomo, con una duración de un día, pensado para aprender a enseñar mediante el emprendimiento, específicamente diseñado para principiantes, implementado por el consorcio liderado por el Strascheg Center for Entrepreneurship y supervisado por DG GROW, DG EAC, ETF, JRC y EISMEA

El público objetivo del curso son educadores de educación superior de todas las disciplinas que desean integrar el emprendimiento en sus clases y están interesados en aprender a enseñar a través del emprendimiento, animando a sus estudiantes y colegas a desarrollar una mentalidad emprendedora.



Enseñanza del Emprendimiento



1 DÍA



PRINCIPIANTE

PEDAGOGÍA,
AUTORREFLEXIÓN

1

MENTALIDAD
EMPRENDEDORA,
PERSONALIDAD Y
COMPETENCIAS

2

INNOVACIÓN, CREATIVIDAD
E IDENTIFICACIÓN DE
OPORTUNIDADES

3

PENSAMIENTO SISTÉMICO,
ECOSISTEMAS, REDES

4

INTRAEMPREDIMIENTO,
CO-CREACIÓN, BUSINESS
MODELLING

5

RESPONSABILIDAD Y
SOSTENIBILIDAD

6

COMUNICACIÓN, COACHING,
STORYTELLING

7



OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN EMPRENDEDORA PARA DOCENTES



LA ENTREPRENEURIAL SCHOOL (TES)



The Entrepreneurial School (TES) es un importante programa europeo de educación emprendedora, cofinanciado por el Programa para la Competitividad y la Innovación (CIP)^[2] de la Comisión Europea. Su objetivo es apoyar el desarrollo profesional de los docentes en la aplicación del aprendizaje emprendedor en diferentes materias y contextos educativos (escuelas primarias, secundarias, secundarias superiores e institutos profesionales). La iniciativa vincula la práctica educativa con las necesidades emprendedoras del mundo real a través de un enfoque colaborativo y multi-stakeholder.

Este objetivo se alcanza principalmente mediante el desarrollo de la **Guía Virtual para el Aprendizaje Emprendedor**, que recopila herramientas y métodos emprendedores organizados en paquetes pensados para los docentes, y a través de la formación de más de 4.000 docentes en 18 países europeos.



The entrepreneurial school website



IDIOMAS DISPONIBLES



La Guía Virtual



GUÍA VIRTUAL PARA EL APRENDIZAJE EMPRENDEDOR



Es un recurso práctico para docentes de escuelas primarias, secundarias y profesionales que desean integrar la educación emprendedora en sus métodos de enseñanza diarios y en los procesos de aprendizaje. Ofrece más de 100 herramientas y métodos, buenas prácticas y documentos marco recopilados de 85 escuelas en 10 países.

HERRAMIENTAS Y MÉTODOS

Esta base de datos ayuda a los educadores a encontrar rápidamente recursos relevantes adaptados a sus necesidades.

Las herramientas y métodos están pensados para apoyar la enseñanza y el aprendizaje emprendedor, respondiendo a las necesidades de los docentes que promueven el aprendizaje emprendedor en escuelas primarias, secundarias, profesionales y en la educación superior. Utilizable desde el nivel primario hasta la escuela secundaria superior y en la formación inicial del profesorado.

Todos los materiales han sido probados en escuelas y adaptados a los currículos nacionales. Se proporcionan ejemplos prácticos provenientes de diferentes países europeos, que se pueden buscar a través de criterios clave.



Co-funded by
the European Union

#AgriFood4Future
#ErasmusPlus



AGRI FOOD4FUTURE



OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN EMPRENDEDORA PARA DOCENTES



ESCUELAS Y BUENAS PRÁCTICAS

En esta sección se enumeran escuelas seleccionadas como ejemplos de buenas prácticas y casos de estudio procedentes de diferentes países, con ejemplos de visiones, planes, descripciones de funciones y marcos de referencia de los que aprender y que se pueden utilizar en la propia escuela. Se tiene en cuenta que, en la educación primaria, el enfoque transversal es importante y el emprendimiento normalmente no se enseña como materia separada; mientras que en la educación secundaria superior, el enfoque integrado aumenta y debería encontrar espacio tanto en las materias obligatorias como en las optativas.



POLÍTICA Y ESTRATEGIA

En esta sección se pueden encontrar los documentos de política europeos más recientes sobre el aprendizaje emprendedor, junto con documentos de estrategia e investigación publicados por los gobiernos nacionales y otras instituciones.

De hecho, numerosos países europeos han implementado estrategias o iniciativas nacionales para apoyar la educación emprendedora siguiendo las directrices de la Comisión Europea y, en muchos países, varios ministerios trabajan junto con actores clave de la comunidad para implementar y ampliar el aprendizaje emprendedor en las escuelas, construyendo un ecosistema en interacción con empresas e industria, con ONG y una variedad de instituciones.

También se definen resultados de aprendizaje específicos e indicadores de impacto para la educación emprendedora



EVALÚA TU ESCUELA

Todas las escuelas piloto del proyecto TES se han autoevaluado utilizando un marco de calidad en el ámbito de la educación emprendedora, desarrollado a partir del trabajo de dos universidades: la Universidad de Warwick y la Lappeenranta University of Technology.

En esta sección se proporcionan dos herramientas online:

- Una **autoevaluación para docentes** de escuelas primarias, secundarias y profesionales;
- Una **lista de verificación** de calidad para las escuelas.

- 1 LA VISIÓN DE LA EDUCACIÓN EMPRENDEDORA EN TÉRMINOS DE CONCEPTO Y COMUNICACIÓN
- 2 LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN EMPRENDEDORA
- 3 LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN EMPRENDEDORA
- 4 LA IMPARTICIÓN DE UN CURRÍCULO DE EDUCACIÓN EMPRENDEDORA
- 5 LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN EMPRENDEDORA

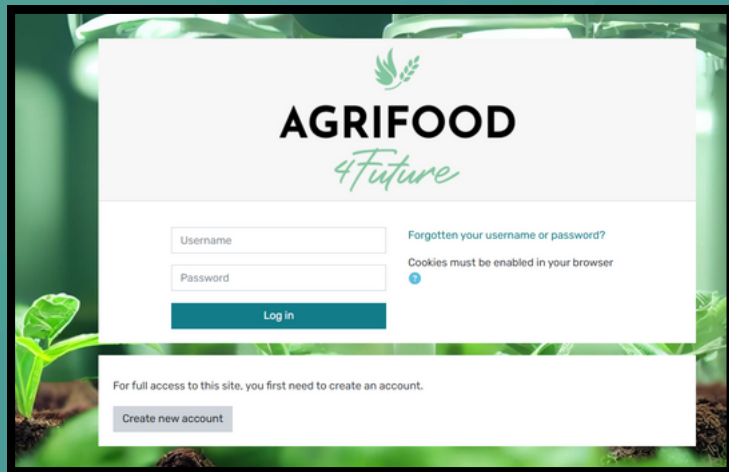
CEI Centre for Education and Industry (CEI) ha adaptado el Marco de Calidad y el Estándar Nacional para la Educación Emprendedora y ha desarrollado un proceso de revisión de la calidad (CEI10, CEI35 y el Repertorio de Actividades de Educación Emprendedora).

Para permitir al usuario realizar una revisión inicial de la oferta de educación emprendedora de su escuela, se proporciona un **cuestionario de 10 puntos (CEI10)**, que requiere aproximadamente 10 minutos para ser completado.

LOS 5
ELEMENTOS
DE LA
LISTA DE
VERIFICACIÓN
DE CALIDAD



AGRIFOOD4FUTURE “FORMACIÓN DE FORMADORES” E-LEARNING PLATFORM



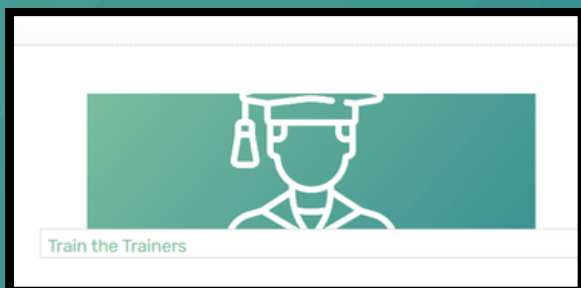
AF4F E-LEARNING PLATFORM



1

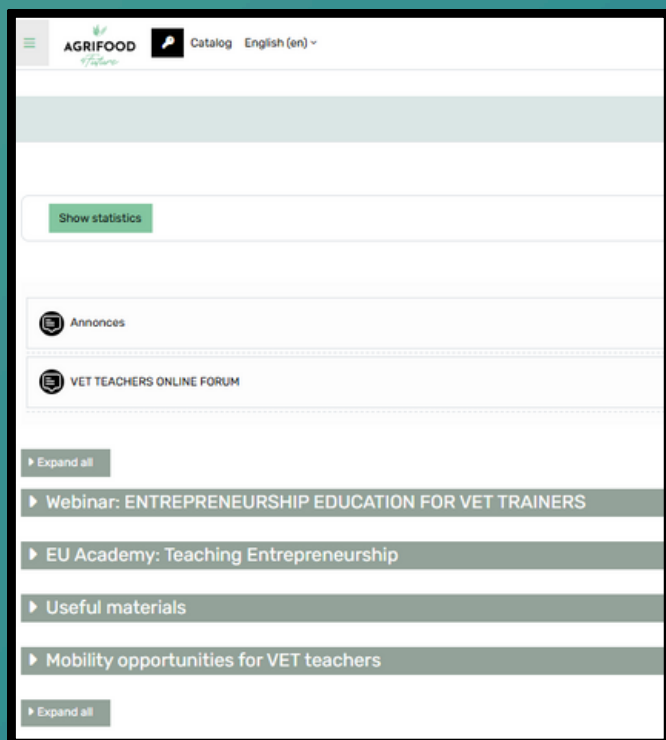
ACCEDER A LA AF4F E-LEARNING PLATFORMA

LOS DETALLES DE ACCESO SERÁN
PROPORCIONADOS A LOS DOCENTES POR SUS
VET INSTITUCIONES



2

ENCUENTRA LA SECCIÓN “FORMACIÓN DE FORMADORES” EN TU CATÁLOGO



3

EXPLORA TUS RECURSOS

- WEBINAR: EDUCACIÓN EMPRENDEDORA PARA VET DOCENTES
- EU ACADEMY: ENSEÑANZA DEL EMPRENDIMIENTO
- MATERIALES ÚTILES
- BASE DE DATOS DE OPORTUNIDADES DE MOVILIDAD
- FORO EN LINEA PARA VET DOCENTES



Co-funded by
the European Union

#AgriFood4Future
#ErasmusPlus

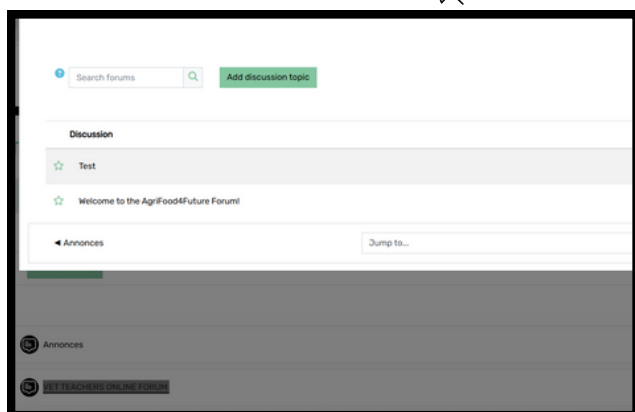


AGRIFOOD4FUTURE



FORO EN LINEA PARA VET DOCENTES

AF4F E-LEARNING PLATFORM



El forum formará parte de la plataforma e-learning AF4F.

El objetivo es intercambiar experiencias y formación online sobre la formación emprendedora en el ecosistema VET (Formación Profesional) y HEI (Educación Superior).

Será utilizado por los docentes de VET y, si es necesario, también por los docentes de HEI.

Todos los docentes tendrán acceso al foro, pero no otras personas. Los docentes VET/HEI tendrán un nombre de usuario y una contraseña para acceder al foro.

Está previsto organizar encuentros presenciales/online entre docentes VET a nivel local, uno por año en cada país por turno.

Estará disponible una función de chat y una sala virtual para reuniones.

COVE FORO ANUAL DE DOCENTES



Para apoyar el intercambio en cascada de experiencias propio del programa “train the trainers”, los docentes de VET, además de la posibilidad de intercambio virtual a través del foro en línea alojado en la plataforma de e-learning, tendrán la oportunidad de formar a sus colegas en eventos dedicados organizados a nivel de COVE. El calendario de eventos se definirá en colaboración con los líderes de COVE una vez completado el primer recorrido formativo para docentes.

Durante dicho evento, los docentes que hayan completado el recorrido formativo propuesto por el programa serán a su vez formadores para sus colegas.

El evento, que se realizará en el idioma local, estará abierto a todos los docentes de los cursos de VET y HEI de las instituciones involucradas.



OPORTUNIDADES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL PARA VET DOCENTES



Ir a la base de datos



El objetivo de esta actividad es recopilar todas las “visitas sobre el terreno” y las actividades prácticas del proyecto, así como aquellas realizadas fuera del propio proyecto, y crear una base de datos.

Se dará prioridad y selección a los países en los que están presentes las escuelas VET (Formación Profesional), es decir, ES (España), IT (Italia) y GR (Grecia), con el fin de fomentar la participación de los formadores

La base de datos creada será actualizada constantemente por los socios y se añadirá a la página “formación” del sitio web del proyecto, bajo el apartado “formación de formadores”.

Las oportunidades de movilidad y la base de datos serán difundidas en LinkedIn y a través de los boletines informativos

Las actividades organizadas por los Grupos de Trabajo y por COVE, así como aquellas realizadas más allá del proyecto, se consideran una excelente oportunidad para implementar y mejorar la base de datos



Cabe destacar que estas oportunidades de movilidad y los laboratorios no están financiados, pero recomendamos buscar posibles fondos a través de las escuelas VET (movilidad del personal).



REFERENCES

- [1] European Commission– DG Enterprise and Industry- Entrepreneurship Education: A Guide for Educators (2014) By ICF GHK ISBN 978-92-79-30910-6 doi:10.2769/51003
- [2] See p11, Annual Growth Survey COM(2012) 750
http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/ags2013_en.pdf.
- [3] Cedefop (2023). Entrepreneurship competence in vocational education and training in Europe: synthesis report. Luxembourg: Publications Office. Cedefop research paper.
<http://data.europa.eu/doi/10.2801/08062>
- [4]https://single-market-economy.ec.europa.eu/smes/learn-and-planentrepreneurship/entrepreneurship-education/projects-and-studies-entrepreneurship-education_en

